

1. MKT 1 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der ersten Klasse
Anwendungsbereiche	Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche. <ul style="list-style-type: none">• Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen• Erstellen von individuellen oder gruppenbezogenen Kompetenzprofilen• Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 1 beinhaltet 14 Aufgaben mit max. 34 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (15 Punkte), Geometrie (11 Punkte) und Sachrechnen (8 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 1 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des ersten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des zweiten Schuljahres.
Durchführung	Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 27 Minuten. Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben. Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 259 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	Gesamter Test: $p = .67$ Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .75$ Kompetenzbereich Geometrie: $p = .68$ Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .35$
Testgütekriterien	<u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz): Cronbachs ALPHA: .91 Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .96 <u>Validität</u> : (Signifikanzniveau $p \leq .01$) Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 1 $r_s = .65$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .63$; mit dem logisch-mathematischen Denken der Intelligence and Development Scales 2 (IDS-2) $r_s = .50$ Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .57$ und Sprache $r_s = .48$; Modell-Fit nach Mokken: $H = .38$

1. MKT 2 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der zweiten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 2 beinhaltet 13 Aufgaben mit max. 26 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (13 Punkte), Geometrie (7 Punkte) und Sachrechnen (6 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 2 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des zweiten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des dritten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 24 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 267 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .63$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .68$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .67$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .50$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .88</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .94</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 2 $r_s = .72$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .59$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .42$ und Sprache $r_s = .43$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .34$</p>

1. MKT 3 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der dritten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 3 beinhaltet 13 Aufgaben mit max. 34 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (12 Punkte), Geometrie (10 Punkte) und Sachrechnen (12 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 3 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des dritten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des vierten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 25 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 268 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .63$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .68$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .59$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .62$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .90</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .96</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 3 $r_s = .80$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .48$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .43$ und Sprache $r_s = .35$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .34$</p>

1. MKT 4 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der vierten Klasse
Anwendungsbereiche	Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche. <ul style="list-style-type: none">• Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen• Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen• Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 4 beinhaltet 14 Aufgaben mit max. 30 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (13 Punkte), Sachrechnen (10 Punkte) und Geometrie (7 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 4 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des vierten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des fünften Schuljahres.
Durchführung	Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 32 Minuten. Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben. Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 272 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	Gesamter Test: $p = .53$ Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .60$ Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .52$ Kompetenzbereich Geometrie: $p = .41$
Testgütekriterien	<u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz): Cronbachs ALPHA: .87 Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .94 <u>Validität</u> : (Signifikanzniveau $p \leq .01$) Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 4 $r_s = .59$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .64$ Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .52$ und Sprache $r_s = .49$ Modell-Fit nach Mokken: $H = .30$

1. MKT 5 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der fünften Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 5 beinhaltet 13 Aufgaben mit max. 24 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (7 Punkte), Sachrechnen (11 Punkte) und Geometrie (6 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 5 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des fünften Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des sechsten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 35 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 299 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .56$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .70$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .46$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .55$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .84</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .93</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 5 $r_s = .75$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .66$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .41$ und Sprache $r_s = .53$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .30$</p>

1. MKT 6 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der sechsten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 6 beinhaltet 14 Aufgaben mit max. 29 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (12 Punkte), Sachrechnen (11 Punkte) und Geometrie (6 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 6 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des sechsten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des siebten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 30 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 276 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .62$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .68$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .59$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .54$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .91</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .97</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 6 $r_s = .79$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .59$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .39$ und Sprache $r_s = .37$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .38$</p>

1. MKT 7 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der siebten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 7 beinhaltet 16 Aufgaben mit max. 33 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (11 Punkte), Sachrechnen (13 Punkte) und Geometrie (9 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 7 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des siebten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des achten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 34 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 272 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .46$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .48$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .47$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .41$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .87</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .95</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Rechnerisches Denken (HAWIK) $r_s = .57$, mit Sekundarstufenniveau $r_s = .48$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .32$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .23$ und Sprache $r_s = .26$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .24$</p>

1. MKT 8 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der achten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 8 beinhaltet 16 Aufgaben mit max. 32 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (10 Punkte), Sachrechnen (15 Punkte) und Geometrie (7 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 8 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des achten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des neunten Schuljahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 34 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 292 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .44$</p> <p>Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .61$</p> <p>Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .37$</p> <p>Kompetenzbereich Geometrie: $p = .35$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz):</p> <p>Cronbachs ALPHA: .87</p> <p>Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .94</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$)</p> <p>Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Rechnerisches Denken (HAWIK) $r_s = .67$, mit Sekundarstufenniveau $r_s = .60$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .48$</p> <p>Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .29$ und Sprache $r_s = .33$</p> <p>Modell-Fit nach Mokken: $H = .27$</p>

1. MKT 9 auf einen Blick

Diagnostische Zielsetzung	Erfassung der mathematischen Kompetenz in der neunten Klasse
Anwendungsbereiche	<p>Testsystem für die pädagogischen, psychologischen sowie kinder- und jugendpsychiatrischen Fachbereiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Erfassung der mathematischen Kompetenz von einzelnen Lernenden und Klassen • Erstellen von individuellen oder gruppalen Kompetenzprofilen • Durchführung der LeMa-Methode (Lesen, Verstehen und Mathematisieren im Sachrechnen)
Aufbau	Der MKT 9 beinhaltet 22 Aufgaben mit max. 27 Punkten aus den Bereichen Arithmetik (9 Punkte), Sachrechnen (10 Punkte) und Geometrie (8 Punkte).
Anwendungszeitraum	Der MKT 9 kann ganzjährig eingesetzt werden. Die Gültigkeit der Normen erstreckt sich über den folgenden Zeitraum: sechs Wochen vor Ende des neunten Schuljahres bis und mit dem ersten Quartal des zehnten Schul- bzw. ersten Lehrjahres.
Durchführung	<p>Die Durchführung des Testverfahrens als Screening dauert maximal 50 Minuten (inkl. 5 Minuten Instruktion). Die durchschnittliche Testzeit der Eichstichprobe betrug 33 Minuten.</p> <p>Der MKT kann inhaltlich und methodisch individuell angepasst werden. Dafür liegen die Tests im Word-Format vor. Vor dem Druck sind die Grafiken mit der PDF-Vorlage zu vergleichen. Diese können sich bei der Zusammensetzung verschieben.</p> <p>Der Leseverständnistest und das flexible Interview ergänzen die Testdiagnostik.</p>
Normen	Die Normen erfasst die ganze Bandbreite von Sonderschülern bis leistungsstarken Regelschülern. Die Eichstichprobe umfasste 275 Schülerinnen und Schüler.
Schwierigkeitsgrade	<p>Gesamter Test: $p = .56$ Kompetenzbereich Arithmetik: $p = .42$ Kompetenzbereich Sachrechnen: $p = .61$ Kompetenzbereich Geometrie: $p = .66$</p>
Testgütekriterien	<p><u>Reliabilität</u> (Interne Konsistenz): Cronbachs ALPHA: . 91 Heise und Bohrnstedt's OMEGA: .95</p> <p><u>Validität</u>: (Signifikanzniveau $p \leq .01$) Konvergente & Übereinstimmungsvalidität: mit Demat 9 $r_s = .59$, mit Sekundarstufenniveau $r_s = .76$ und Lehrerurteil Mathematik $r_s = .48$ Divergente Validität: mit Lehrerurteil Lesen $r_s = .28$ und Sprache $r_s = .32$ Modell-Fit nach Mokken: $H = .45$</p>